

114學年度第一學期 學習歷程檔案家長說明

國立新港藝術高級中學 輔導主任 黃偉和

目錄

一、大學考招制度

二、學習歷程檔案

參考資料

大學招生委員會聯合會(2023)。113學年度大學多元入學方案說明。113學年度大學多元入學方案高中種子教師說明會。

張啟中、弘逸文(2022)。大學考招制度與學習歷程檔案。學生學習歷程檔案工作小組增能研習。

作伙學(2021)。學習歷程檔案大揭密。2022年9月17日，擷取至：

<https://www.108epo.com/courses-list-detail.php?Key=2>。





繁星推薦

115年3月至6月



申請入學

115年3月至6月



分發入學

115年6月至8月

高中英語聽力測驗

學科能力測驗

術科考試



繁星推薦
報名
(統一彙辦)



第一階段
篩選作業
(第8類)



甄選會公告
錄取名單
(第1-7類)



申請入學報名
(統一彙辦)



第一階段
篩選作業



第二階段
大學甄試



大學公告
錄取名單



正備取生
上網登記
就讀志願序



甄選會公告
統一分發
結果



證明文件審查
(含學力、特種生加分優待
或英聽免檢定資格審查)



分科測驗
(校系採計至少1科)
(學科能力測驗、分科
測驗、術科考試合計
採3-5科)



考生網路
登記分發志願
(考分會)



考分會
公告分發
入學錄取
結果

錄取生放棄入學資格

問

升大學入學考試?

採行之考試

學科能力測驗

國文、英文、數學A、
數學B、社會、自然

高中英語聽力測驗



分科測驗

數學甲、物理、化學、生
物、地理、歷史、公民與
社會 **已可加考數乙**

術科考試

考招作業時程

高三上
1月底前

高三寒假
1月底
2月初

高三下
3月中
~3月底

高三課程
結束後
5月中
~6月中

高三
畢業後
7月初

高三
畢業後
7~8月

特殊選才
招生作業

學測

繁星推薦
/申請入學
第一階段
招生作業

申請入學
第二階段
招生作業

分科
測驗

分發入學
招生作業

問

大學主要入學管道?

主要招生管道



多資料參採：學生多元學習表現

大學入學考試成績

學科能力測驗 (X)

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍

分科測驗 (Y)

評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

術科考試

評量音樂 / 美術 / 體育專長

綜合學習表現 (P)

學生學習歷程 (P1)

包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述，以及其他與學習歷程有關之資料(以學校學習活動為主)

校系自辦甄試項目 (P2)

如：面試、筆試、實作、其他等

繁星 推薦

- 在校成績
- 學測

申請 入學

- 學測
- 學習歷程
- 甄試

分發 入學

- 學測
- 分科測驗

其他入學管道

四技
申請入學

運動甄審/
甄試

獨立招生

軍警院校

問

學習歷程檔案是什麼?



學習歷程檔案是什麼?

學生高中三年的履歷

定期記錄、整理自己的學習表現



提升備審資料品質



呈現考試以外的學習成果



展現個人特色和學習軌跡



協助學生生涯探索和定向
參考

學習歷程檔案的四大項目

基本資料

課程學習
成果

修課紀錄

多元表現

學習歷程檔案的四大項目



基本資料:

學生學籍資料,擔任幹部紀錄及其他相關資料。



修課紀錄:

包括各科目課程學業成績及課程諮詢紀錄。

由學校人員「每學期」進行上傳

學習歷程檔案的四大項目



課程學習成果:

課程作業、作品及其他學習成果。
須經任課教師於系統進行認證。



多元表現:

對應108新課綱之彈性學習時間、團體活動時間及其他表現。(自主學習、社團、幹部、課外閱讀等…)

由學生「每學期」上傳，「每學年」勾選

問

所以我要上傳什麼？

課程學習成果、多元表現

「說明欄」好好寫！

	姓名：牛蒡 性別：無性別 出生年月日：2004/02/14 就讀學校：國立木木高中
修課記錄	課程學習成果
學習歷程自述	多元表現

這些都可以是「課程學習成果」的呈現方式



- 書面報告
- 簡報檔案 • 我就蒡：不同土質對牛蒡品質之探討
- 小論文
- 實作成果 • 繪本《一蒡接一蒡》：牛蒡種植興衰史
- 心得筆記 • 牛蒡養成記：種植觀察日記
• 蒡農訪談心得
- 學習單 • 「好土！」：土壤酸鹼值紀錄學習單

再來看看「多元表現」



	姓名:牛蒡 性別:無性別 出生年月日:2004/02/14 就讀學校:國立木木高中
修課記錄	課程學習成果
學習歷程自述	多元表現

• 多元表現

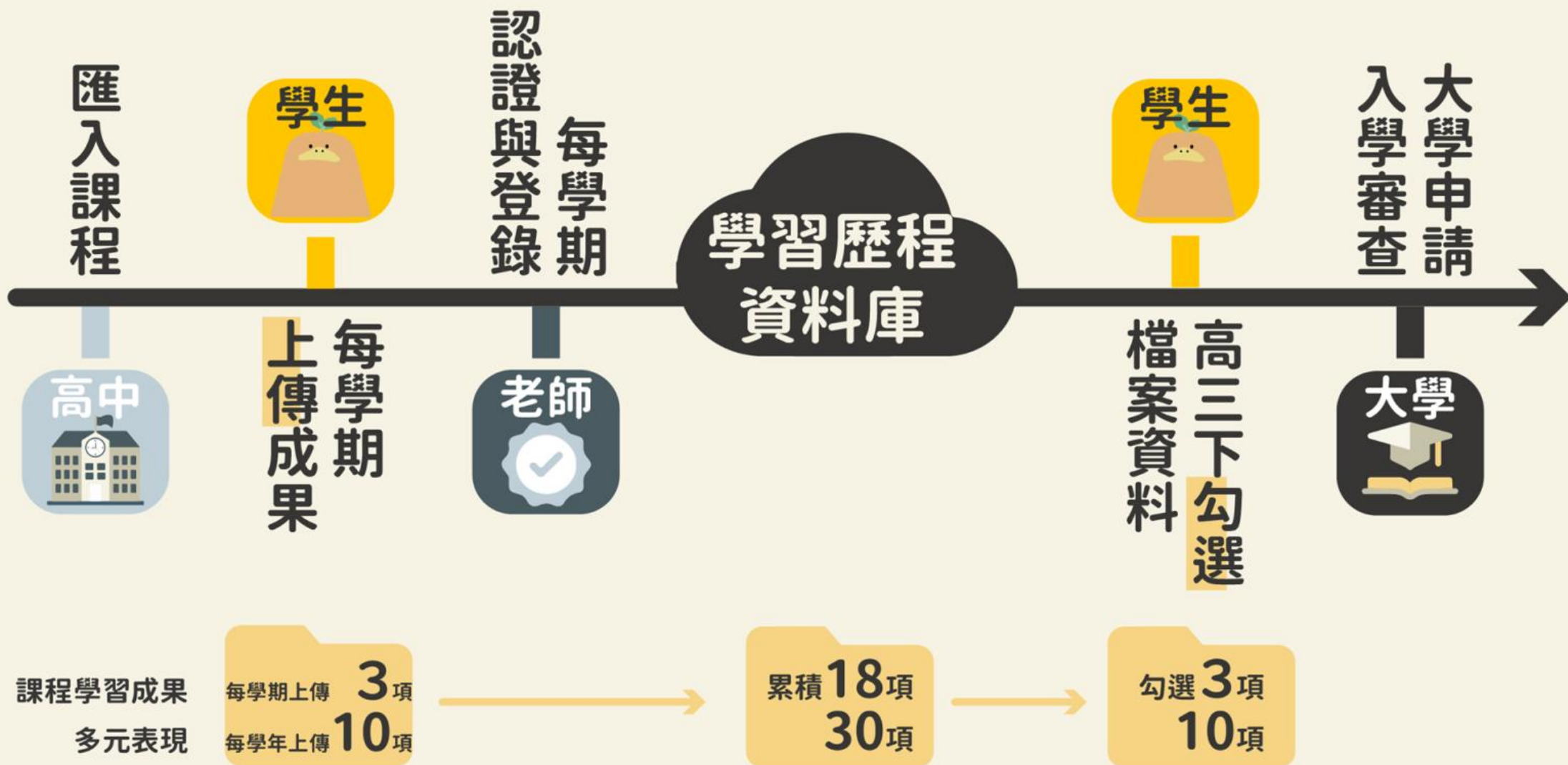
- 自主學習計畫與成果
- 幹部經歷：實驗牛蒡田土地公(高一～高二)
- 社團活動：烘焙社(高一)、生物研究社(高二)
- 活動經驗：牛蒡採收小幫手(2020.04)
夏日食農教育營志工(2020.08)
- 證照檢定
- 競賽成果
- 志工服務

• 多元表現綜整心得(高三撰寫)





學習歷程檔案上傳流程



上傳三年，終於要交到教授手中



學檔怎麼做—校網資源



**網站選單**
WEB MENU

**最新消息** NEWS

- 輔導室
- 成員介紹
- 業務職掌
- 法令規章
- 學生申訴及再申訴
- 生涯輔導
- 學習歷程檔案**
- 特殊教育
- 生命教育
- 家庭教育
- 教師輔導知能研習
- 常用表單
- 網路輔導信箱
- 回首頁

時間	類別	單位	標題	發佈	點閱
2024/09/16	【公告】	輔導室	政治大學辦理校園博覽會「包種茶節...	輔導主任	4
2024/08/20	【公告】	輔導室	教育部公告114學年度大學多元入學手...	輔導主任	358
2024/09/20	【公告】	輔導室	東華大學辦理特選才說明會	輔導主任	0
2024/09/20	【公告】	輔導室	台南大學辦理114學年度特選才	輔導主任	0
2024/09/20	【公告】	輔導室	國立公共資訊圖書館辦理理想研究室—技職群...	輔導主任	0
2024/09/20	【公告】	輔導室	中華電信辦理基層從業甄選	輔導主任	0
2024/09/20	【公告】	輔導室	中原大學辦理114學年度學士班特選才【全人...	輔導主任	0
2024/09/16	【公告】	輔導室	國立台北教育大學辦理114學年度特選才招生	輔導主任	0
2024/09/12	【公告】	輔導室	東吳大學114學年度大學特選才招生線上說明會	輔導主任	0

全部

第一頁 上一頁 下一頁 最後一頁

國民及學務教育
教育部學生輔導諮議

112學年度
大學多元入學升學網

教育部國民及學務教育
學生生涯輔導

COLLEGO
大學課才與高中育才輔助系統

大學問
http://www.univms.com.tw

作伙學!

青年教育與就業
儲蓄帳戶專區

教育部
家庭教育資源網

學生申訴
再申訴專區

學檔怎麼做—校網資源



The screenshot shows a website with a blue header and a green book icon. The left sidebar contains a '網站選單' (Website Menu) with the following items: 輔導室, 成員介紹, 業務職掌, 法令規章, 學生申訴及再申訴, 生涯輔導, 學習歷程檔案 (highlighted in red), 特殊教育, 生命教育, 家庭教育, 教師輔導知能研習, 常用表單, 網路輔導信箱, and 回首頁. The main content area is titled '學習歷程檔案' and contains a list of resources:

- 國立新港藝術高中學生學習歷程檔案推動實施要點
- 學習歷程檔案概念
- 學習歷程檔案準備指引
- 課程成果/多元表現空白表格
- 學習歷程檔案範本
- 學習歷程檔案自學



The screenshot shows the '104 Learning Experience' page. The left sidebar contains a '網站選單' (Website Menu) with the following items: 輔導室, 成員介紹, 業務職掌, 法令規章, 學生申訴及再申訴, 生涯輔導, 學習歷程檔案, 特殊教育, 生命教育, 家庭教育, 教師輔導知能研習, 常用表單, 網路輔導信箱, and 回首頁. The main content area is titled '學習歷程檔案 / 學習歷程檔案範本' and contains the following sections:

1、104學習歷程

104 學習歷程 自修範例 多元表現績點心得範例 撰寫教學 大學推薦函

讓作品煥然一新的
學習歷程美編神器

透過引導工具與視覺化圖表，讓你的自述閃耀動人
新穎化排版排版，自由彈性又方便

立即製作

自修範例 >
多元表現績點心得範例 >

2、上傳架構範本【引自smhs學習歷程檔案】

範本僅供參考，請同學參考下方的自學資源，發揮創意修改格式與美編，完成獨一無二的個人學習歷程檔案！

◎ 一份完整的學習歷程檔案應包含：

1. 第一頁-第二頁：標題、基本介紹 (讓教授能清楚知道這份檔案的架構與重點)
2. 架構：
 - (1) 第一部分(最精彩的放前面，讓教授能一目了然)：四步驟~學習動機、目的、過程與成果、反思
 - (2) 第二部分：簡報、作品、小論文等等，以及歷程紀錄
3. 注意事項：
 - (1) 佐證資料、圖片、照片等務必加上文字敘述，才不會淪為流水帳。
 - (2) 小組報告務必具體列出每個人的貢獻，並清楚說明哪些部份是你個人的貢獻

本校實際案例-課程學習成果

目錄

- 報告簡述
- 個人反思心得
- 未來方向
- 分工表
- 附件



心得

發現與選擇

- 網路上的現有圖表數據單一或資料過於久遠。
- 自行製作圖表
- 選擇折線圖與長條圖呈現數據。

我負責查找資料、統整和圖表製作。為了更好地呈現數據，我在網路上尋找適合的圖表，但發現現有的圖表不是數據單一，就是資料過於久遠，因此我決定自行製作圖表。在過程中，由於各年齡層的數據差距較大，我不確定該如何呈現。於是我參考了類似的數據統計圖，發現使用折線圖可以更直觀地顯示各年齡層的差異，而性



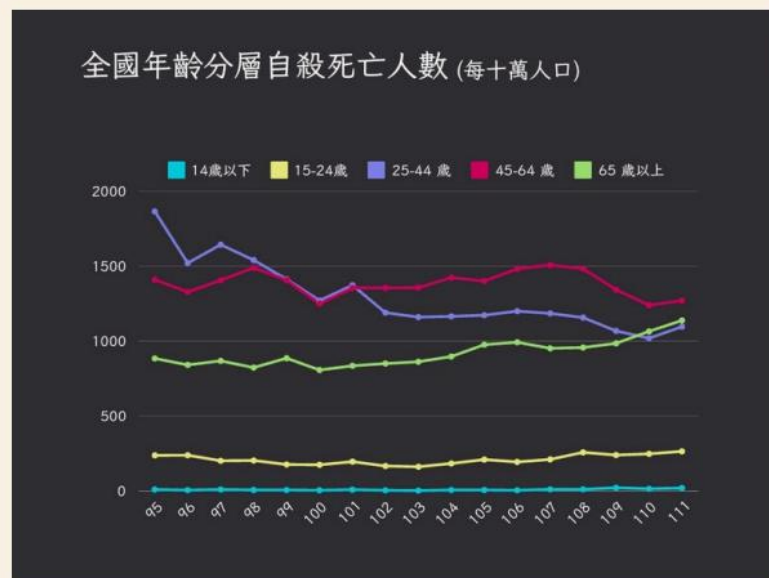
本校實際案例-課程學習成果

這次的主題讓我非常感興趣，為什麼每個年齡層自殺率有那麼大的差別，原因也各不相同，所以我對人的心理十分好奇，是不是不同的生活環境與家庭會有不同的選擇，這讓我想要朝向心理學的方向學習與研究。

未來方向

1. 年齡層差異：自殺率在不同年齡層差異十分顯著，例如最高的中年民國107年有1508人其次是壯年。我很好奇這是否顯示不同年齡層自殺風險與成因有所不同，未來想要有近一步研究自殺與年齡世代間的關聯。

附件



問

如果沒有很特別教授會
喜歡嗎?



聽～教授們的心聲

希望學生能花更多心力描述這些經歷對他們帶來的影響。

教授A



我很重視學生對科系的瞭解，和認識自己的特質。

教授B



對系所而言，我們想找到的是學習動機強、符合系所特質的學生。

教授C



有什麼資訊會提供高中生參考嗎？



問

一定要做好做滿嗎？

招聯會109.12.7公布「三重二不」大學審查備審資料原則

3重

- ✓**重**視學生基本素養所展現的核心能力
- ✓**重**視學生在校內的學習活動
- ✓**重**視資料真實性及學生自主準備

2不

- 不是**學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採
- 不是**以量取勝，大學重視學生學習過程的反思

※從資料中找到能力，所以是綜合審查，不會每個項目都換算成分數(不會少一項扣幾分)

不是我有多厲害，
而是我有 **多適合**。

我會騎馬、去海外遊
學、醫院志工、飢餓
三十、大學營隊……

我陪伴同學走過失戀、
憂鬱，我看見朋友難過
我想知道如何助人……



最新上線

最新上線



edu 磨課師+

依對象

依類別

依主題策展

...

Q

您想學習什麼課程?

...



edu 磨課師+

掌握自己的學習節奏，多元課程任您挑選！

上課去



問

花兩年半時間準備學測，
花1-3個月時間選大學科系？

孩子，我願意和你一起…

瞭解與搜尋

- 孩子在校學習狀況
- 大學學群學類(ColleGo、IOH)

鼓勵與陪伴

- 多元試探（競賽活動、線上課程）
- 情感支持

善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

清楚了解相似差異

生涯探索後，知道自己可能有
好幾個感興趣的學群學類學系

推薦使用：比較功能

學科能力的自我評估

擅長特定科目或對特定科目感
到有興趣的學生

推薦使用：探索系列、進階適配

認識學群學類

了解自己興趣，也利用
興趣代碼適配出喜歡的
學群學類

推薦使用：
認識學群、認識學類

新課綱的探索引導

因應新課綱課程選修、上傳
學習歷程檔案的需求

推薦使用：
三年行動、學習案例



孩子，我希望你…

前景發展很重要

但適性更重要



相關資源網頁



多元入學網



輔導室學檔
彙整頁面



collego

Q and A