

保存年限：

國立新港藝術高級中學 函

地址：61641嘉義縣新港鄉宮後村20鄰藝
高路1號

承辦人：孫文鳳

電話：(05)3747060#302

電子信箱：swf3989@sgash.cyc.edu.tw

受文者：全校教職同仁

發文日期：中華民國106年3月31日

發文字號：新港藝高總字第1060000746號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：檢送本校「105學年度第1學期期末校務會議」會議紀錄乙份，
請轉週知，請 查照。

說明：本次會議紀錄電子檔置於本校PUB/校內會議資料/校務會議/
歷次校務會議紀錄/105學年度/106.1.19第1學期期末校務會
議紀錄，響應環保政策，請同仁自行下載參閱憑辦。

正本：全校教職同仁

副本：本校文書組

校長廖連喜

國立新港藝術高級中學105學年度第1學期期末校務會議紀錄

時間：106年1月19日上午09時30分

地點：本校國際會議廳

主席：廖校長連喜

記錄：孫○鳳

列席：家長會代表、班聯會學生代表

出席人員：詳如簽到冊

壹、主席致詞：略

貳、家長會長致詞：略

參、宣讀105學年度第1學期期初校務會議主席裁示事項：

- 一、本學年度一級主管全部留任，為設校以來的最好狀態。而各新組長也都帶著在他校的良好行政服務經驗加入團隊。我們確信，在各位同仁的支持與鼓勵下，行政的服務品質會更好，學生的學習權益更能受到保障。這兩天本校辦理共識營、校務會議，除了帶隊參加全縣國語文競賽的同仁未能出席外，大多數同仁都參加了。在此，要對撥冗前來的同仁表示感謝之意，對於未能趕上的同仁也要表達期望之意。相信，這兩天的研習，對於同仁在設計課程地圖，落實班級管理上的看法與共識都有一定的助益。至於這二天不課前來參與的同仁，仍請依規定辦理請假。
- 二、10月6日為本校校務評鑑，若對會場佈置有任何想法，歡迎直接告知秘書，有關視覺情境的佈置，要借重秘書的專長，他是該領域的專家。
- 三、日本大阪府立寢屋川高校乾匡校長率教師團隊於8/11(四)蒞臨本校簽訂姊妹校，感謝全體師生前往觀禮。本校與寢屋川高校在四年內訂簽訂姊妹校實屬難得，大家都知道日本高校要與外國學校簽訂姊妹校都是經過一番審慎評估才會進行的。當天本鄉出席觀禮的貴賓十分踴躍。在此要感謝同仁支持與協助，一同奠定這四年來所建立的良好關係，才能有此一歷史性之發展。
- 四、學校因學生而存在，學校因教師而偉大，校務規劃與推動預以符合孩子的學習需求為前提。以最近雉林縣麥寮橋頭國小許厝分校遷校案為例，李縣長秉持著溝通、再溝通的原則，以維護學童健康及受教權為優先考量。同樣，本校今年招生成果表現非常亮眼，為了讓孩子在此安心學習，對於家長的任何意見，都應立即反應與處理，以提升本校的服務品質。
- 五、關於本校的辦學願景：立足新港，融合臺灣多元文化，與國際接軌，打造一所優質的藝術高中。特與同仁分享，並請同仁們一齊實現此一美好願景。
- 六、10月6日(週四)是本校的校務評鑑日。雖然在全國高中職校長會議上，教育部長、國教署長官都提到要簡化校務評鑑、統合視導等業務，但是，這恐怕是不適用於即將到來的評鑑。我們認為，不論外在環境如何變遷，我們還是要全力以赴，本著為學校加分的立場來努力。我們希望，評鑑能夠獲得一等最好的佳績，能夠提升校譽，獲得各界支持與認同，能夠避免耗費人力

應付無謂的追蹤輔導訪視。上次評鑑，我們在課程與教學、行政與管理二範疇的表現較弱，今年又新增師資質量一項，分量其實不輕。在此，要拜託同仁早做準備。此外，如何藉由媽祖繖境、如何利用兩棟歷史建築進行課程統整教學、發展教師專業社群，都是要特別注意的。（本校目前通過教師專業發展評鑑的人數為將近教師總人數之一半，如果加上新進教師，為數應該更為可觀。回想當初，若不是同仁在會議中秉持「我不同意你，但我支持你」的正向態度，今天我們恐怕還只是在原地踏步，同仁也不會有機會參加教專。現在，我們已走過最困難的時刻，我們期盼有更多同仁參加，繼續往教師專業社群發展。）評鑑前，會再次請秘書召開說明會、臨時校務會議，期盼經由大家的同心協力，學校評鑑與校務工作可以做得更好。

七、請共同關注學生學習力的展現。過去所提，一生一才藝、一生一作品、一生一才藝社團、閱讀書目等質量要求，都關係到外界對學校的認知，關係到本校對於學生藝術能力與涵養的期許。期盼，在課程發展委員會上、在教務會議上或其他相關會議上，大家能將此列為畢業之基本要求。而有關課綱討論，討如同校務評鑑、學生獎懲一樣，除了依依定比例之外，希望也能將學生付表納入，這要請教務處納參。

八、據國教署長官轉述，新任教育部長對於高中職與大學端之合併持審慎保留態度，而本校在上學期才又重新通過與大學端的合併案。以此，我們更需在校發會中進行周詳分析討論，以爭取教育部的支持。

九、新任署長邱乾國先生曾在國教署國中小組、地方教育處局服務過，對於國民教育業務有一定的看法。期盼各單位時時留意國教署的政策發展與指示，適時檢視各項教育作為。尤其，本校作為一所優質的藝術特色高中，美感教育示範學校，更需在學校本位課程發展、學生學習需求上，做出績效。

十、教官是否退出校園？在全國高中職校長會議中，有校長進行連署希望教官續留校園。對此，國教署表示雖無權處理，但還是會將此聲音反映給立法院和行政院參考。各位同仁，基本上這是新政府的既定政策，作為教育現場的工作者，不論現場有無教官，我們還是要積極參與各類教育研習，精進學科與教育專業知能，只要有研習機會，各學科領域討盡量派員參加。

十一、高中生服裝儀容鬆綁已非常明確。教育部提醒教育人員，往後要以輔導代替懲罰。省視本校，過去我們標舉是一所無制服、無圍牆的學校，而隨著校園服儀的解禁，我們所以為的特色將不再是特色，我們該去思考的是：如何形塑學生穿著美感，讓學生更能變化氣質。最後，要引用一小段話與同仁共勉。所謂：「老牛明知夕陽短，不用揚鞭自奮蹄」。用在教學工作上說，教學者要有激情、要有熱情。我常想一個問題，討是當我們離開這所學校、或退休之際，我個人對這所學校的貢獻如何？對學生的影響又是如何？我是否常以學生的學習權益、需求為考量？是否以良師的立場來激勵學生學習？每天醒來時，是否欣喜看到學生的成長而激動不已？謹以這點小小心情來與做一分享。敬請指教！

肆、上次會議主席指裁事項與辦理執行情形：請各相關處室報告。

伍、各處室工作報告：

一、教務處蘇主任○源報告：

1、感謝全校同仁及教務處夥伴們的協助、幫忙和配合，讓這學期各項業務得以順利推動和進行，大家辛苦了，感恩！其中高中優質計畫之經費執行，雖然在學期初因經費撥付較遲，但在同仁近兩個多月的積極努力下，上半場總經費執行率

順利達成 80%以上，要特別感謝學務處及圖書館的用心規畫及協助，主計室和總務處的全力支援，及各科教師同仁們的認真執行，我們的下半場已開始，仍煩請同仁及夥伴們繼續給予支持和協助。

- 2、本學期本校第二年「教育部高中職行動學習輔導計畫」要特別感謝楊○萍老師用心規劃以及各科參與教師的積極努力，讓藝高行動數位學習得以順利開展並提升進入跨科跨領域的另一層次，本學期於 12 月 1 日及 2 日進行行動學習課程期中成果展示。本次參與計畫之多位老師及學生均出席此二日舉辦之行動學習饗宴，並於 105 年 12 月 2 日上午 9:00-12:00 舉辦動態成果展-嘉年華會，展示本校行動學習課程執行現況與初步成果，師生表現獲現場多位教授的肯定。
- 3、本學期「英文能力提升計畫」要特別感謝科召吳○沛老師及英文科老師們的熱心付出和協助，讓計畫各項活動及課程得以順利完成，並對學生英文程度提升，產生實質的幫助。
- 4、本學期有一針對教學活動遭投訴事件，有關嘉義縣市兩位立委及國教署來函反應民眾投書反應本校體育活動進行時音量過大，恐影響其他教師之授課品質乙案，教務處已分別於 12/06 電話及 12/09 函覆。在此懇請同仁們，如有校內教學及學生學習的相關事務之意見，請先反應或告知處室相關同仁或主任，本權責一定盡力幫同仁們處理和解決，若校內事務在校內行政同仁未被告知或還沒進行處理的情況下，進行校外投訴，除了事情未能解決外，更因而會增加外界對學校的誤解，以及對在這裡服務的所有同仁產生負面之觀感！請同仁們遇事時能盡最大之體諒，謝謝！
- 5、依據 106 年嘉義區免試入學招生委員會決議，本校 104 年度招生名額為 210 人，其中嘉義區 205 名，餘 5 個名額則放置在雲林區，另外加名額部分，身障及原民生依比例名額各 5 人。
- 6、有關下學期至各國中招生宣導，同一時間最多須有十數名教職員協助入班宣導，為招收更優質的下屆藝高生，屆時有需麻煩同仁及夥伴們支援時，再請不吝給予支持和協助，感恩！
- 7、因應有關 107 學年度實施新課綱，本學期已成立本校課綱發展核心小組，預計下學期開始將規劃展開一連串有關課綱發展之研習和會議，屆時請相關同仁們能撥空盡量參與。
- 8、今年三年級學測將於 1/20、1/21 舉行，地點:嘉義高中，邀請各科老師，如時間允許，惠請撥空前往關心我們藝高學子，感恩！

※教學組黎組長○銘報告：

- 1、感謝各位同仁半年來的協助與配合，讓教學組業務得以順利進行。
- 2、感謝國、英文科老師協助下學期校內語文競賽及英文演講作文比賽，屆時請老師鼓勵班上同學踴躍參加。
- 3、提醒各位老師，本學期全體學生之補考時間均於2/6.(一)舉行，請命題老師於1/26(四)前繳交命題卷以利印製作業。
- 4、提醒任教高二(國英數)老師，下學期2/13(一)開學當日為複習考，請命題老師於1/26(四)前繳交命題卷以利印製作業。
- 5、下學期行事曆草案(如附件)請同仁參閱，討論修正後將公告於本校網頁周知。

※註冊組郭組長○婷報告：

- 1、非常感謝同仁這學期以來的協助，讓註冊組業務得以順利完成。
- 2、106學年度學科能力測驗日期為1/20(五)及1/21(六)兩天，考場設置於嘉義高中，敬請導師及任課老師撥空到場為學生加油打氣。
- 3、本學期高一及二期末考成績及平時考成績已開放登錄，請同仁務必於1/23(一)中午前上網登錄，以利後續結算學期成績、確認補考名單、各班前三名學雜費減免事宜。本學期補考預定為2/6(一)，請同仁於2/7(二)下午5:00前將補考成績處理完畢，以利後續學期成績單之寄發。

※設備組施組長○廷報告：

- 1、感謝各位同仁半年來的協助與配合，讓教學組業務得以順利進行。
- 2、22台行政電腦於9/2(五)驗收完畢。
- 3、感謝生物科劉○保老師指導105學年度數理及資訊學科能力競賽複賽於11/8-9至嘉義高中比賽，恭喜306楊○涵獲得生物科佳作。
- 4、105-106年高中職行動學習推動計畫6台筆電11/30(三)送到，驗收完成後給予老師進行後續計畫。
- 5、數位視覺教室42台電腦於12月下旬前完成安裝進行驗收。

二、學務處蔡主任○音報告：

- 1、感謝夥伴們過去的努力，對學務處的支持與指教，我們在各項活動的辦理上，都將更求流暢，更能符應師生的需求。
- 2、目前整個大環境對學校教育的挑戰愈來愈大，學務工作愈發困難，教師們的輔導管教也十分辛苦，但我們現在所付出的每一分心力，在未來都將積累出無比的力量。
- 3、請全體同仁一起來協助落實禮貌問好、環境整潔、生活教育，讓藝高的學生在禮貌、自律、感恩(對人、對環境)、尊重(對人、對環境)的優質藝高人。
- 4、學生的兩性教育、男女同學交往的分際，也請同仁(不拘是否導師)隨時給予學生機會教育，及時的提醒往往會更有果效。
- 5、下學期的重要活動：
 - (1)六佾舞。
 - (2)高二畢旅。
 - (3)高三畢典。
 - (4)社團成發。
 - (5)多元選修(管樂、絲竹、合唱、當代音樂劇場)成果發表。
- 6、本學年度優質化、均質化計畫，學務處執行的特色學校發展計畫如下：
 - (1)音樂劇工作坊(與『日·竹劇場』合作)，今年演出劇目《天空之海》
公演時間：106年5月29, 30日
 - (2)管弦樂團、絲竹樂團發展
 - (3)校園藝術大使與校園記者培訓計畫
- 7、衷心的期盼：

學務工作需要全體同仁一起來努力，讓藝高的孩子生命更充實、更有愛，具備未來人才所需要的能力。

※訓育組郭組長○貽報告：

1、105 學年上學期活動：

年度	日期	活動
105	08.15-08.17	新生始業輔導
	09.24	親師座談會
	09.26-09.30	教師節敬師活動
	10.17-10.18	高一公民訓練
	10.12	全國學生美術比賽嘉義縣初賽送件
	11.23-11.24	全國學生音樂比賽嘉義縣初賽
	12.09-12.10	十一週年校慶運動會暨園遊會
	12.23-12.25	日本大阪寢屋川高校訪臺交流
106	01.19-01.24	日本國際教育旅行

2、105 學年下學期預計活動：

年度	日期	活動
106	02.13-09:40~09:50	畢業紀念冊 301 團照補拍(新藝高廣場)
	02.13-09:50~10:10	畢業紀念冊全校教職員大團拍(新藝高廣場)
	02.13-12:00~16:00	畢業紀念冊各處室/各科生活照拍攝
	03.10 上午	全國學生音樂比賽南區決賽-管樂團
	03.15 下午	全國學生音樂比賽南區決賽-絲竹室內樂
	03.27~29	高二校外教學(三天兩夜)
	04.18	奉天宮六佾舞
		社團成果發表
	06.12	畢業典禮

3、管樂團寒訓時間為 1/23。

※體衛組蘇組長○正報告：無

※健康中心吳護理師○倩報告：

1. 105 學年度上學期學生傷病統計(截至 1/11)

人 數	地點				部位				傷病類別										處理方式								觀 察 總 計
合 計	教 室 走 廊	運 動 場	樓 梯	校 外	頭 肩 頸	軀 幹	四 肢	顏 面	擦 傷	割 裂 刺 傷	挫 撞 傷	扭 傷	燙 傷	叮 咬 傷	舊 傷	內 科 症 狀	內 科 其 他	傷 口 處 理	休 息 觀 察	冷 熱 敷	通 知 家 長	家 長 帶 回	校 方 送 醫	衛 生 教 育	時間 (分)		
453	178	114	1	126	93	74	221	35	80	18	21	27	8	5	49	209	25	123	144	107	80	41	4	451	6475		

2. 105 學年度上學期緊急傷病就醫人數總計：4 人。感謝導師與同仁協助送醫。

月份	班級	人數	後送地點
10	104	1	嘉義泌尿科診所
	106	1	嘉其診所
01	106	1	嘉其診所
	206	1	李龍駒診所

3. 105 學年度上學期學生平安保險請領：

申請案件：3 件，完成案件 2 件，1 件送審中。

※生輔組李組長○芬報告：

- (一)、請師長協助:寒假期間若有辦理二日(含)以上活動或知悉學生戶外活動(尤以 2 日以上有過夜活動),請通知生輔組知悉,裨益至校安中心戶外活動網登錄,萬一家長聯繫不到學生時,生輔組可以盡快提供協助,以確保學生安全
- (二)、請老師盡量不要允許學生上課鐘響後又離開教室去上廁所或裝開水,請向學生宣導:上述事情應在下課時間完成。
- (三)、修正之相關辦法:
 - (1) 班級秩序競賽辦法(104 年 8 月 27 日校務會議修正)

第四項第四點:經評定累計三週為該年級末座之班級,另擇日或適當時間,實施「愛校服務」,以示懲處。

建議修訂為:經評定累計三週分數均未達 80 分以上之班級,另擇日或適當時間,實施「愛校服務」,以示懲處。
 - (2) 依據國教署 105.12.1 臺教國署學字 1050138819 號函「學生獎懲規定審查意見」要求依意見修正

原條文	依國教署審查意見後修正條文
一、第9條第1項第1款： 未按服裝穿著規定，或個人使用之桌椅、置物櫃不整潔者，經勸(宣)導後仍未改正者。	一、第9條第1項第1款： 個人使用之桌椅、置物櫃不整潔， <u>致影響環境衛生者</u> ，經勸(宣)導後仍未改正者。
二、第9條第2項第3款： 不按時繳交週記或作業者。	二、第9條第2項第3款： 不按時 <u>繳交週記經勸導給予時間</u> 仍未完成者。
三、第9條第4項第1款： 參加公眾服務或團體活動，不守紀律或敷衍應付，情節輕微者。	三、第9條第4項第1款： 參加公眾服務或團體活動，不守紀律， <u>影響他人學習</u> ，情節輕微者。
四、第9條第4項第2款： 擔任幹部未能善盡職責，係初犯者。	四、第9條第4項第2款： 擔任幹部未能善盡職責， <u>致影響班級經營或工作推展</u> ，係初犯者。
五、第10條第1項第1款： 欺騙師長、同學或朋友，情節輕微者記小過。	五、第10條第1項第1款： 散播或發表不實言論涉及 <u>公然侮辱或毀謗</u> ，情節輕微者記小過。
六、第10條第4項第1款： 規避公共服務，情節嚴重者。	六、第10條第4項第1款： <u>無故</u> 規避公共服務，情節嚴重者。

(3) 改過銷過實施要點(104年4月29日臨時校務會議通過)

原辦法

第參點第四項、申請時間與程序：

1. 申請與實施時間：觀察期限滿後提出申請，實施時間為放學後以及其可運用之時間。
2. 由申請人向學務處生輔組領取並填妥改過銷過申請表，並經導師及有關師長附署（警告1人，小過2人，大過3人）後提出，其中需含簽辦師長（若離職由導師代理）。

建議修訂：

1. 申請與實施時間：觀察期限滿後提出申請，實施時間為午休或放學後以及其可運用之時間。
2. 由申請人向學務處生輔組領取並填妥改過銷過申請表，並經導師核准後提出。

(4) 國立新港藝術高級中學學生行為規範(104年1月20日期末校務會議修正)

原辦法

叁、作息規定

- 一、為安全考量，學生請於6時50分後到校，18時前離校。入校後不得隨意外出，因故需外出者，請依規定辦理外出手續。
- 二、早讀時間為7時30分至8時，無正當理由不得在教室外逗留。

三、學生每日應於 7 時 30 分前進入教室，凡 7 時 30 分早自修鐘響結束後未進入教室者登記遲到(專車除外)，遲到累計達三次依本校獎懲辦法核予警告乙次；每節上課後十分鐘內進入教室者以遲到登記，第十一分鐘(含)後以曠課登記。

建議修訂：

- 一、為安全考量，學生請於 6 時 50 分後到校，18 時前離校；事先申請晚自習或社團活動或課業加強經核准者可依申請時間留校。入校後不得隨意外出，因故需外出者，請依規定辦理外出手續，違規者依校規懲處。
- 二、早讀時間為 7 時 30 分至 8 時，無正當理由不得在教室外逗留。
- 三、學生每日應於 7 時 30 分前進入教室，凡 7 時 30 分早自修鐘響結束後未進入教室者登記遲到(專車除外)，遲到累計達三次依本校獎懲辦法核予警告乙次；每節上課後 5 分鐘內進入教室者以遲到登記，第 6 分鐘(含)後以曠課登記。

三、輔導室王主任○雲報告：

105-1 期末校務會議-輔導室

1. 感謝各位同仁將與學生晤談內容記錄在心輔系統(在家也可上網登錄紀錄)，本學期諮商輔導統計如下：

開學至 106/1/11

		聯繫/晤談主題																				晤談動機				處理方式		聯繫對象						聯繫方式				建檔身 份																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		合計	人際關係	適應問題	學習問題	心理狀況	精神生活	生活常規	交友及學業問題	特殊事件	生涯規劃	生理問題	交友及學業問題	家庭問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題	交友及學業問題

2. 105 學年度上學期輔導室已辦理活動：

年度	時間	活動	參與對象	參與人數
105	09.02	輔導股長訓練	學生	高一至高三 全體輔導股長
	09.07	新進教師心輔系統使用說明	教職員	教職員共 5 人
	09.12-09.30	「大學學系探索量表」施測	高三	全體高三生
	09.23	多元入學管道說明會	高三	全體高三生
	09.24	「大學多元入學管道說明」	高三家長	家長共 18 人
	10.21	教師輔導知能研習-「網路成癮」	教師	教職員共 9 人
	11.10	「興趣測驗」施測 說明會	高一導師	高一各班導師
	11.11	「興趣測驗」施測	高一	全體高一生
		「產業與職涯」講座	高二	全體高二生
	11.14-11.25	「大學學系探索量表」結果說明	高三	全體高三生
	11.30	「生命教育暨特殊教育講座」暨教師輔導知能研習	高一	全體高一生
	12.10	校友回娘家暨小松鼠藝工隊 聚會	校友	第 8 屆共 11 人 第 7 屆共 4 人 第 6 屆共 1 人 第 4 屆共 4 人
	12.16-12.22	大學學系宣導週	全體學生	慈濟大學共 38 人 嘉義大學共 116 人 南華大學共 74 人 亞洲大學共 85 人 台南大學共 98 人
	12.23	教師輔導知能研習-「性別平等教育」	教職員	教職員共 13 人
106	01.06	「興趣測驗」結果解釋暨學習檔案宣導	高一	全體高一生

3. 輔導室將於 106.02.17 辦理高三繁星推薦及個人申請說明會，主要對象是高三學生及導師，亦歡迎家長蒞場聆聽。(邀請函已發給高三導師，再麻煩導師於開學當天收回。)

4. 愛的學習單已發給各班導師，此學習單作為學生寒假作業之一，請導師協助提醒同學於寒假期間完成並於開學日繳交，作為開學後一次週記的內容。

感謝各位同仁這學期對輔導室的包容與協助，期待再給予寶貴的建議與指正。

四、圖書館陳主任○杰報告：

- 1、本學期因優質化經費的挹注，辦理活動次數較多，列表如下。感謝各位老師在閱讀推動、藝文展覽、學生多元藝術學習等各活動的協助，在校務評鑑結果中，我們一同努力的成果也列入環境設備項目的優點。

日期	活動類型	演講者/策展者	主題/講題
7/26	典藏	曾○雯/圖書館	創校十周年原創歌曲紀念專輯典藏
9/7~9/28	「館藏臺灣學研究書展-行動展覽館」	國立臺灣圖書館 本校圖書館	地圖展覽
9/26~9/30	書展	圖書館	閱讀咖啡香-教師節敬師活動
10/31	閱讀推動	圖書館	中學生網站讀書心得徵稿
11/9~11/30	書展	國文科教學研究會/ 圖書館	諸羅文學書展
11/15	閱讀推動	圖書館	中學生網站小論文徵稿
11/21	閱讀推動	黃○生	電子書簡介與實作
11/30	校園名家講座	簡○佐老師	桃花源 VS 桃花島--武俠、人生、烏托邦
12/5~1/6	藝文展覽	葉○和系主任	葉宗和水墨創作個展
12/15	學生多元藝術學習活動(一)	陳○山老師	書法教育與研習賞析
12/16	學生多元藝術學習活動(二)	方○婷系主任	茶文化研習
12/17	學生多元藝術學習活動(三)	圖書館	走訪台南安平老街、參訪奇美博物館
12/22	學生多元藝術學習活動(四)	張○彰老師	藝術導覽員導覽解說技巧
12/26~1/11	藝文展覽	國文科教學研究會/ 圖書館	諸羅文學地景
12/26~1/11	書展	蕭○文老師/高二6班/ 圖書館	手工書展暨票選活動
12/26~1/11	藝文展覽	周○宇老師/高一/ 圖書館	新藝高超現實影像展
12/26~12/30	閱讀推動	圖書館	歡喜迎新年，許願卡贈書
12/30	閱讀推動	人事室、教務處、圖書館	教職員工讀書會
106/1/6	閱讀推動	本校高一、二學生	班級讀書發表會

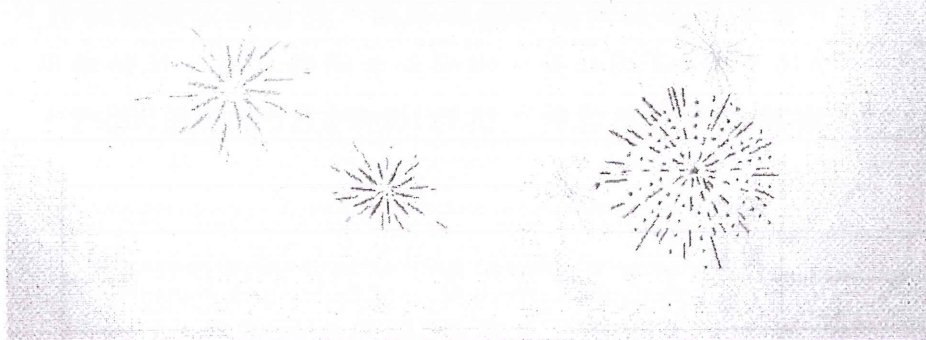
2. 本館辦理之「創校十周年原創歌曲紀念專輯典藏」，在校務評鑑績優表現項目中列為優點。
3. 本校電子書目前有 600 多冊，請大家多多借閱。點選路徑：首頁>圖書館藏查詢>【電子書服務平台】華藝電子書>本館館藏>登入。登入帳密和紙本借閱之帳密相同。
- 4 中學生網站全國高級中學 1051115 梯次「小論文」寫作比賽，本校獲得佳績，恭喜獲獎同學，感謝老師辛苦指導！

國立新港藝術高級中學

小論文第1051115梯次得獎作品

類別	年級	作者	指導老師	作品標題	名次
史地類	二年三班	蔡○澄	蘇○娟	二二八事件原因初探	優等
史地類	三年二班	黃○雅 謝○欣	廖○姿	亂世用重典？淺探武周與明代之用刑	優等
物理類	二年四班	林○鵬 林○勳	李○諺	欲知高下 唯有 一站	甲等
物理類	二年四班	賴○維	李○諺	紙張飄落	甲等

恭喜以上得獎同學以及感謝老師辛苦指導



五、總務處蔡主任○哲報告：

- 1、感謝本學期總務處同仁之辛勞，並感謝全校教職員生對總務工作的支持。
- 2、本處各組組長輪調，於106年1月1日起開始，如果同仁有總務業務方面問題，請洽新組長。
- 3、寒假各項設施與場館巡檢已排入行事曆。
- 4、持續維護綠美化與環境景觀。
- 5、106年度將加強校園安全監控系統建置。並就校園南側出入口裝設電動矮欄。
- 6、奉鈞長指示，今年度計畫於校園東側增設一車道出口，方便演藝廳停置車輛進出動線流暢。
- 7、總務處將盡力爭取各項經費，以加強學校修繕維護。

※庶務組戴組長○純報告：

- 1、本學期招標採購如：個人電腦、圖書、公民訓練、教科書、日本教育旅行等皆已完成，感謝各處室協助辦理。
- 2、105年度欄杆鏽蝕修繕工程已完成結案。
- 3、足球場近圖書館1處化糞池破損已於11月底修復完成。
- 4、校區建築物屋頂設置太陽能光電場地招租案已招標完成，目前進行簽約程序。
- 5、3年級教室前平台攏起處，預計寒假施工。
- 6、校內皆有設置汽車、機車停車格，請教職員生配合停放，勿將機車停放專科教室外面或文創中心。

※文書組孫組長○鳳報告：

- 1、各處室請將彙整完畢之大事紀彙送PUB內（期間為：950811-1060119；截至105學年度第1學期止）。
- 2、校務會議為校內重要會議，請校內教職全體同仁準時與會。校務會議為校內重要會議，請教職同仁準時與會，若不克參加請提前通知本組，並依規定辦理請假。
- 3、期初校務會議定於106年2月13日下午4時20分整，假國際會議廳召開，屆時請準時與會。另各處室執行情行與提案等意見資料，請於106年2月6日彙送PUB內。

※出納組郭組長○姬報告：

1. 105年度所得扣繳申報預計於2月1日前完成申報作業，各同仁所得統計將mail至個人信箱供同仁核對，同仁如有疑異請速(1月底前)洽出納組確認。
2. 年終獎金依規定預計1/18入帳。

六、人事室賴主任○珍報告：

- (一)、同仁要出國者，請填出國請示單；若是赴大陸地區者，則填赴大陸地區申請表，並於返臺上班後1星期內應填寫返臺意見反映表送交人事室。(相關表件置於本校網頁/行政單位/人事室/人事表格下載區)
- (二)、105學年下學期子女教育補助之申請於開學一個月內申請完畢。
- (三)、有關106學年教師介聘日程，請參見本校網頁/行政單位/人事室/人事訊息公告。有意參加介聘之教師，請於本(106)年2月8日至2月17日上網登錄資料並列印「線上申請證明」，並於同年月18日中午12時前將「線上申請證明」及相關證明文件送本校人事室。
- (四)、公務倫理、廉政倫理及行政中立宣導：
 - 1. 避免浮報差旅費、國民旅遊休假補助費、加班費等費用，以免觸法，以小失大。
 - 2. 請注意遵守規範內有關「受贈財物」與「飲宴應酬」等相關規定，遇有與職務上有利害關係之個人、法人或團體之餽贈財物或邀宴應酬，應予拒絕，以落實廉政倫理規範。
 - 3. 請於任何行政作為皆嚴守行政中立。
- (五)、修正行政院與所屬中央及地方各機關公務人員休假改進措施第五點，並自106年1月1日生效。摘要如下：
補助總額分為自行運用額度及觀光旅遊額度，其補助方式如下：
 - 1. 自行運用額度(8000元)：公務人員應於休假期間，持國民旅遊卡至交通部觀光局(以下簡稱觀光局)審核通過之各行業別國民旅遊卡特約商店刷卡消費，始得按刷卡消費金額予以核實補助。
 - 2. 觀光旅遊額度(8000元)：公務人員應於休假期間，持國民旅遊卡至觀光局審核通過之旅行業國民旅遊卡特約商店刷卡消費觀光旅遊商品，始得按刷卡消費金額予以核實補助。
 - 3. 公務人員當年所具休假資格在七日以下者，其補助總額均屬自行運用額度。
- (六)、文康活動：本日(106年1月19日)中午於本校演藝廳辦理歲末聯歡一文康聯誼活動，請同仁準時參與。

七、主計室呂主任○足報告：

本校105年度校務基金決算執行情形如下：

- 1、105年度業務收入決算數8,019萬5,326元，業務外收入決算數226萬8,687元，收入共計8,246萬4,013元，較預算數8,263萬3,000元，元，減少16萬8,987

元，減少0.2%，主要因為全校學生數較預計數減少，導致相關之學雜費等收入未如預期，致相關收入減少了32萬4,317元，但因獲年度中補助較預計數增加8萬643元，故計業務收入較預算數減少24萬3,674元；另因業務外收入決算數226萬8,687元，較預算數219萬4,000元，增加7萬4,687元，主要係為資產使用收入增加所致。

2、105年度總支出決算數9,886萬4,919元，較預算數9,942萬9,000元，減少56萬4,081元，減少0.57%，主要係因撙節開支所致。

3、105年度短絀1,640萬906元，較預算數短絀1,679萬6,000元，減少短絀數39萬5,094元，減少2.35%。

4、購建固定資產計畫：全年度原編可用預算數531萬4,000元，後經國教署調移減列71萬2,000元後，可用預算數為460萬2,000元，實際執行數353萬4,633元，佔全年度預算數77.81%。實際執行數機械及設備234萬5,807元，交通及運輸設31萬3,000元、什項設備87萬5,826元。無形資產原編預算數46萬9,000元，實際執行數45萬8,000元，遞延借項原編預算數250萬元，實際執行數139萬2,293元。

5、另撥入受贈及整理新增之固定資產如下：

機械及設備34萬2,136元，交通及運輸設21萬3,000元、什項設備62萬6,096元，無形資產9萬元，遞延借項322萬2,867元。

八、秘書室孔秘書○建報告：

1、105/10/6 本校 105 學年度校務評鑑已完成，靜待評鑑結果中。

2、105/10/18 拜訪國立中正大學吳○儒主秘，洽談兩校合併事宜。

3、105/10/28.29 優質化高中計畫前往玉山塔塔加、夫妻樹、鹿林山觀星教學。

4、105/11/24 拜訪國立中正大學教育學院蔡清田院長，洽談兩校合併事宜。

5、105/11/25 寄送本校資料至國立嘉義大學秘書室，供兩校合併推動小組參考。

6、105/12/18.19 優質化高中計畫，由校長及奉天宮媽祖帶領師生前往台東布農部落、阿塿壹古道教學。

7、105/12/23 協助學務處辦理日本大阪寢屋川高校師生校園參觀、引導日本教師入班觀摩。協助教務處辦理高雄市政府教育局范巽綠局長及所轄 200 位校長、家長會長參訪本校、新港奉天宮。

8、106/1/10 召開 105 學年度第一學期第一次校務發展會議。

9、106/1/11 本校 105 年校務評鑑申復回應意見表，如附件，請參閱。

10、檢附 106/1/5 沈簡任視察溪南學校加強宣導與配合辦理事項，如附件，請參閱。

陸、提案討論：

提案一

提案單位：教務處

案由：討論「105學年度期末暨寒假行事曆（草案）」

說明：如附件所示。

決議：有意見者於三日內向提案單位反應，無則三日後公告。

柒、臨時動議：

捌、主席裁示：

1. 黃○益老師是本校第一位退休的教師，其服務教職 25 年半，可說作育英才無數。如今功成身退，我們祝福他在自己的人生道路上一切順利，夢想成真。他在退休前夕，還特別提到希望學校能找經費改善教室的老舊電腦、把有線滑鼠改為無線、以及善用現代科技資訊處理訊息等等。這些建議我們都會盡快完成。此外，在下學期校務會議上，也可考慮頒發圖書館借閱證，共同來帶動校內的閱讀與學習風氣。
2. 今年的幾位實習教師除了在校見習教學與一般行政事務之外，也與我們共同經歷了校務評鑑，各個不僅具有卓越的專業能力，在現場的工作表現上也都非常認真。個人誠摯祝福他們的教職生涯能夠順利。
3. 這學期學生的各項表現均相當亮眼、相當精彩。舉凡國語文競賽、音樂比賽、美術比賽、小論文寫作等等。這要感謝同仁的同心協力合作，以及家長會長梁會長與家長會的支持、社區資源的挹注。

4. 本學期接受教育部的定期校務評鑑，行政同仁於月前對評鑑結果作了申復。初步看來，大多數範疇是可以獲得比上次評鑑較好的等第，但是也有少數的範疇需要加強。此刻開始，我們要積極地去因應面對。
5. 107 課綱是校務評鑑委員關注的重點，它對於學校的課程、招生影響至鉅，期待同仁尤其是課程核心推動小組能前瞻地規劃，開創學校的美好願景。
6. 與大學端的合併案持續進行中。如在前天，嘉義大學的核心幹部進行了一場效益評估座談，在 1 月 24 日我們也將拜訪中正大學副校長。後續，會適時將訊息告知同仁。
7. 105 年 12 月 23 日，本校接待高雄市政府教育局范局長與副局長所率領的國中小校長、家長會長團，他們對於本校在推動藝術教育部分相當讚賞，並期望能進行更實質的交流。這份榮耀與肯定特別要轉達給同仁，由於各位的付出，我們才能逐步實現理想。

最後，歲末前終之際，衷心祝福同仁新的一年心想事成，諸事愉快。

玖、散會：上午11時10分

國立新港藝術高中 105 學年度第 1 學期期末暨寒假行事曆

月	週次	日	一	二	三	四	五	六	行 事 內 容
	二十	8	9	10	11	12	13	14	1/10 高三畢業照團拍(7:50~8:50-302~306) 教職員個人照拍攝(9:10~16:00) 1/10 特殊教育推行委員會(12:30-13:10) 1/10 全校電梯維護 1/10 飲水機保養檢查 1/11 導師會報(德行審查會議) 1/12 消防安全檢查 1/12 期末秩序競賽彙整 1/12 住校生期末座談(18:30) 1/13 寒假賃居生暨校外工讀座談會
一 月	二十一	15	16	17	18	19	20	21	1/16-20 專車檢查 1/17 檢視各場館水電設施 1/17 高壓機電設施維護檢查 1/17-18 高一高二期末考(含藝能科) 1/17-22 高一高二期末考暨平時成績登錄 1/19 宿舍鍋爐維護檢查 1/19 結業式、期末校務會議暨教務會議 1/19 期末全校大掃除 1/19-24 赴日教育旅行 1/20 寒假開始 1/20-21 大學學科能力測驗 1/20-1/26 圖書館館藏盤點 1/20-2/12 家庭教育體驗活動(寒假作業之一)
	寒假	22	23	24	25	26	27	28	1/23-25 大學體育術科考試 1/24 寄發期末考成績單 1/27-2/1 年假
	年假	29	30	31	1	2	3	4	2/2-2/3 圖書館館藏盤點
二 月	寒假	5	6	7	8	9	10	11	2/6 高一二三學期補考 2/6-10 大學音樂術科考試 2/10-11 大學美術術科考試 2/10 寒假結束
	一	12	13	14	15	16	17	18	2/13 開學日 2/13 教職員團體照拍攝、301 班團照 2/13 開學日，註冊並正式上課、校務會議 2/13 高二複習考(國英數)

